

**Samoevalvacijsko poročilo Doktorskega študijskega programa 3. stopnje Pravo  
Pravne fakultete Univerze v Mariboru za študijsko leto 2019/2020**

1. Članica: **PF UM**
2. Ime študijskega programa: **DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM 3. STOPNJE PRAVO**
3. Študijsko leto samoevalvacije (v nadaljevanju se izraz »preteklo leto« nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija): **2019/2020**

**4. Vrsta študijskega programa:**

- visokošolski strokovni,  
 univerzitetni,  
 magistrski,  
 enovit magistrski,  
 doktorski,  
 za izpopolnjevanje.

**5. Stopnja študijskega programa:**

- prva,  
 druga,  
 tretja.

**6. Trajanje študijskega programa:**

- 1 leto                       3 leta                       5 let  
 2 leti                         4 leta                       6 let

**7. Študijski program je:**

- enopredmetni,  
 dvopredmetni,  
 pedagoški,  
 nepedagoški,  
 interdisciplinarni,  
 skupni,  
 drugo: \_\_\_\_\_ .

**8. Vodja študijskega programa:** red. prof. dr. Tomaž Keresteš

**9. Navedite izvedena priporočila za ocenjevani študijski program v preteklem letu (ali letih pred tem, če je aktivnost takšna, da se učinek pozna po daljšem obdobju in je viden šele v preteklem letu) in izpostavitve ovire, če posameznih priporočil niste uvedli.**

Predlagan ukrep	Aktivnosti	Uspešnost
Nadaljevanje aktivnosti za vključitev v doktorsko šolo – predvsem glede zagotavljanja ustreznih referenc nosilcev.	Po uspešni vključitvi Pravne fakultete Univerze v Mariboru v Doktorsko šolo, je fakulteta nadaljevala aktivnosti v zvezi z zagotavljanjem ustreznih referenc visokošolskih učiteljev. Tudi na pobudo Pravne fakultete Univerze v Mariboru je bil vzpostavljen sistem preverjanja referenc, kjer se posamezne učne enote, pri katerih visokošolski učitelj ne izpolnjuje zahtevanih referenc, začasno izključi iz programa za prihodnje študijsko leto. Istočasno Pravna fakulteta Univerze v Mariboru redno	Aktivnosti so bile uspešne. Vzpostavljen je bil delujoči sistem preverjanja in zagotavljanja referenc visokošolskih učiteljev.

	spodbuja svoje visokošolske učitelje, da izpolnjujejo zahtevane reference.	
Uvedba letnih doktorskih konferenc in rednih sestankov doktorskih kandidatov – kandidate je potrebno spodbuditi k aktivnem nastopanju na doktorski konferenci in k udeležbi na rednih sestankih doktorskih kandidatov.	Obstaja namen, da se uvede letna doktorska konferenca, na kateri bo predstavljeno raziskovalno delo doktorskih študentov. Konferenca bi se izvedla kot posebna sekcija znotraj znanstvenega posveta Pravo in ekonomija, ki se tradicionalno prireja na Pravni fakulteti Univerze v Mariboru v začetku meseca decembra.	V letu 2020 aktivnost zaradi epidemije COVID-19 ni bila izvedena, saj je odpadel tudi znanstveni posvet Pravo in ekonomija. Planira se izvedba dogodka v letu 2021. Če izvedba ne bo mogoča v živo, se bo konferenca izvedla ob pomoči IKT tehnologij.
Priprava notranjega akta Pravne fakultete od doktorskem študiju – zaradi spremembe univerzitetnega akta, ki ureja doktorski študij, so potrebne prilagoditve notranjega akta PF UM.	Namen aktivnosti je boljša pravna normiranost poteka študijskega procesa. Priprava akta je potrebna zato, ker je s sprejemom novega pravilnika na ravni UM prišlo do neskladij med univerzitetnim in fakultetnim pravilnikom.	Novi akt je v pripravi. Glede na začetek postopka priprave sprememb univerzitetnega pravilnika, se bo novi akt pripravljal skupaj s temi spremembami. V vmesnem času se neskladja urejajo z navodili, ki jih sprejema Senat Pravne fakultete Univerze v Mariboru.
Vključevanje študentov v raziskovalno delo – kandidate je potrebno spodbujati za vključevanje v raziskovalno delo v raziskovalni programski skupini in posameznih raziskovalnih projektih.	Pravna fakulteta je nadaljevala aktivnosti vključevanja doktorskih študentov v raziskovalno delo raziskovalcev Pravne fakultete. Po analizi problematike in opravljenih razgovorih s sodelavci na fakulteti, je bilo sprejeto stališče, da je vključevanje doktorskih študentov v raziskovalno delo predvsem dolžnost potencialnega mentorja in mentorja. Raziskovanje poteka v okviru usmeritev, ki so v podane v programski skupini. Vsi potencialni mentorji in mentorji so bili s to zadolžitvijo seznanjeni.	Aktivnost je bila uspešna, saj so se najboljši doktorski kandidati vključili v raziskovalno delo. Z aktivnostjo je treba nadaljevati. Aktivnost je tesno povezana z uvedbo redne doktorske konference, katere namen je, med drugim, preverjati tudi vključenost doktorskih študentov v raziskovalno delo.
Pri izvedbi pedagoškega procesa je potrebno dati večji poudarek na IKT tehnologiji.	Epidemija COVID-19 je pripeljala do točke, ko se skoraj celoten pedagoški proces na doktorskem študiju izvaja s pomočjo IKT tehnologij.	Aktivnost se ocenjuje kot uspešna, saj je bil študijski proces ob uporabi IKT tehnologij uspešno izveden.

**10. Deležniki, ki ste jih v preteklem letu vključili v razgovore, evalvacije, refleksijo in oblikovanje predlogov izboljšav študijskega programa:**

- zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci
- pogodbeni visokošolski učitelji in sodelavci
- študenti
- diplomanti (ALUMNI)
- nepedagoški delavci
- delodajalci (programski svet, drugi)
- tuji strokovnjaki
- drugi zunanji deležniki.

**11. Navedite glavne ugotovitve in priporočila za izboljšanje kakovosti študijskega programa, ki so bila predlagana v okviru srečanj, ki ste jih izvedli z deležniki. V okviru srečanj analizirajte tudi vsebino programa z vidika aktualnosti študijskega programa, povezanosti z raziskovalnim delom in sledenja razvoju stroke/znanstvene discipline.**

Na vsakoletnih, akademskih zborih, sejah senata, zborih zaposlenih delavcev in doktorskih delavnicah se obravnavajo aktualne tematike izvedbe študijskih programov, vključno z doktorskim študijem. V študijskem letu 2019/2020 redni sestanek Programskega sveta ni bil izveden, saj se je le-ta vedno izvedel v okviru fakultetne konference Gospodarski subjekti na trgu, ki pa je zaradi epidemije COVID-19 odpadla. Stališča v zvezi s študijskimi programi so se pridobivala v neposrednih kontaktih z člani Programskega sveta. Ugotovitve so, da je študijski program aktualen in omogoča povezanost z raziskovalnim delom ter sledenje razvoju stroke, glavne težave pa izvirajo v sami naravi doktorskega študija kandidatov, ki se izvaja kot izredni študij. Večina kandidatov je zaposlenih v svojih službah, kar pomeni, da lahko doktorskemu študiju posvečajo samo omejeno količino časa. Glede na obremenitve študentov v času epidemije COVID-19 se je razpoložljiva količina časa v študijskem letu 2019/2020 še zmanjšala. Kljub temu je treba študente spodbujati k bolj dejavni vključitvi v doktorski študij in k njegovemu uspešnem zaključevanju.

**12. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize rezultatov ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v preteklem letu.**

Po naši oceni se relevantnost »ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v preteklem letu« za doktorski študij v študijskem letu 2019/2020 ni spremenila. V prvi vrsti ugotavljamo, da »anketa o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v preteklem letu« ne zajema študija 3. stopnje in so zato njeni rezultati zgolj omejeno uporabljivi za doktorski študij. Toliko bolj, ker se študij na 3. stopnji korenito razlikuje od študija na 1. in 2. stopnji. Ugotavljamo, da se približno ena petina študentov aktivneje vključuje v aktivnosti projekte Pravne fakultete, pri čemer odstotek narašča glede na napredovanje pri študiju. Ta odstotek bi bilo potrebno v prihodnosti še zvišati. Bolj aktivni so študenti v primeru obštudijskih aktivnosti, kjer se vključuje tretjina študentov. V mednarodne izmenjave se vključuje do deset odstotkov študentov. Seveda pa so bile v študijskem letu 2019/2020 možnosti za to zmanjšane zaradi pogojev epidemije COVID-19. Pri tem ugotavljamo, da so pogoji za tovrstno vključitev pri doktorskih študentih bistveno drugačni, saj le-ti študirajo v izredni obliki študija, ob svoji redni službi le težko izkoriščajo možnosti mednarodnih izmenjav in se udeležujejo drugih aktivnosti. Anketna vprašanja, ki se tičejo možnosti zaposlitve so pogojne vrednosti za doktorske študente, ker ti praviloma službe že imajo – nekateri so na začetku svoje poklicne kariere, nekateri pa tudi na višji stopnji le-te. Tudi odgovori na vprašanja o načinu poučevanja in preverjanja znanja so pogojno uporabljivi, saj se doktorski študij močno razlikuje od študija na 1. in 2. stopnji že po samem načinu dela. Ugotavljamo pa, da izražajo študenti pravne fakultete

nadpovprečno prepričanje o tem, da jim študij daje sposobnost vzpostavljanja lastne avtoritete. Nadpovprečno je tudi zadovoljstvo študentov z delom referata in knjižnice, kar je gotovo relevanten podatek tudi za študij na 3. stopnji. Namesto te ankete smo obravnavali rezultate ankete za doktorske študente iz leta 2020, ki je bila izvedena med 12. 10. 2020 do 13. 11. 2020. Rezultati te ankete so bili predstavljeni na 23. redni seji Sveta doktorske šole dne 6. aprila 2021, zato njenih izsledkov še ni bilo mogoče podrobneje proučiti. Bodo pa izsledki analizirani in upoštevani v tekočem študijskem letu.

**13. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah v preteklem letu.**

V prvi vrsti ugotavljamo, da »anketa o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v preteklem letu« ne zajema študija 3. stopnje in so zato njeni rezultati zgolj omejeno uporabljivi za doktorski študij. Toliko bolj, ker se študij na 3. stopnji korenito razlikuje od študija na 1. in 2. stopnji. Na podlagi rezultatov ankete torej ni mogoče napraviti neposrednih zaključkov. Ugotovljeno pa je bilo, da so tudi na drugih programih bila opažena dvoletna zaporedna odstopanje zgolj pri enem predmetu na študijskem programu prve stopnje, kjer gre za strukturni problem študijskega programa, ki ga je Pravna fakulteta že v preteklosti reševala z različnimi ukrepi – npr. prerazporeditev kontaktnih ur, dodatnimi tutorskimi urami, dodatnimi predavanji ipd.

**14. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija (ocena kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa, doseganja kompetenc, podpornih storitev, opremljenosti fakultete itd.) v preteklem letu.**

V prvi vrsti ugotavljamo, da »anketa o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v preteklem letu« ne zajema študija 3. stopnje in so zato njeni rezultati zgolj omejeno uporabljivi za doktorski študij. Toliko bolj, ker se študij na 3. stopnji korenito razlikuje od študija na 1. in 2. stopnji. Neposrednih sklepov in ukrepov torej ni bilo mogoče izvesti, je pa mogoče izpeljati posredne sklepe. Ugotavljamo lahko, da so študenti s samimo opremljenostjo fakultete in podpornimi storitvami praviloma nadpovprečno zadovoljni. To velja tudi za strokovnost. Zgolj na podlagi rezultatov ankete torej posebnih ukrepov ni mogoče ali predlagati.

**15. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize podatkov in kazalnikov za področje izobraževalne dejavnosti**

**ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV PO LETNIH**

**P01 – INTERES ZA ŠTUDIJ**

V študijskem letu 2019/2020 je bilo razpisanih 25 **vpisnih mest** za vpis v 1. letnik za državljane RS in držav članic EU, 5 mest za vpis v 1. letnik za državljane držav nečlanic Evropske unije ter za Slovence brez slovenskega državljanstva in 20 mest za vpis v višji letnik. Razpisana je bila samo izredna oblika študija. Pravna fakulteta je povečala število mest za vpis v višji letnik zaradi možnosti vpisa študentov, ki so uspešno končali znanstveni magistrski študij ali pa so na znanstvenem magistrskem študiju opravili del obveznosti, vendar študija niso uspešno dokončali. Iz podatkov kazalnikov ugotavljamo, da je bil odstotek prijavljenih kandidatov za razpisana mesta 36%, od tega so bili vsi kandidati sprejeti v program. Ugotavljamo, da je zanimanje kandidatov za študij nižje od števila razpisanih mest, vendar višje od preteklega leta.

Za zapolnitev polnega števila mest bi bilo potrebno povečati promocijo študijskega programa, predvsem za pritegnitev večjega števila tujih študentov. Kolikor te aktivnosti ne bi bile uspešne, bi bilo primerno število vpisnih mest znižati.

#### **P02 – RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSКИMI UČITELJI**

Razmerje študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) na fakulteti je 13,61%. Razmerje študentov na visokošolskega učitelja (FTE) skupaj je 16,35%. V odnosu na pretekla leta lahko ugotovimo, da se razmerje pada, vendar je trend enak za celotno UM. Po eni strani je posledica zmanjševanja števila študentov, po drugi strani pa tudi določenih kadrovskih okrepitev in napredovanj.

#### **P03 – PREHODNOST ŠTUDENTOV**

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskem letu 2019/2020 je bila 22,22%, kar predstavlja zvišanje v primerjavi s preteklim letom. Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik v študijskem letu 2018/2019 je bila 33,33%, kar pomeni znižanje v primerjavi s preteklim letom. Glede na to, da so bila velika odstopanja zaznana tudi v preteklih letih, je verjetno treba ta nihanja pripisati spreminjanju pogojev za napredovanje in učinkom epidemije COVID-19. Razveseljivo je, da je se je povečalo napredovanje študentov v 2. letnik študija, kljub temu pa je potrebno ponovno proučiti razloge za še vedno prenizko stopnjo napredovanja.

#### **ŠTEVILO DIPLOMANTOV**

#### **P04 – USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA**

Iz podatkov izhaja, da noben kandidat ne zaključi doktorskega študija v roku. Povprečno število let študija je 7 let in se podaljšuje, kar pa bistveno ne odstopa od povprečja UM oziroma je nižja vrednost. Del razloga leži tudi v obliki študija, saj tudi na študijskih programih prve stopnje, ki se izvajajo v izredni obliki, nihče ne zaključi študija v roku. Razmisliti bi kazalo o tem, da se čas študija podaljša na 4 leta. Pri tem pa je treba upoštevati, da so bili študijski programi temeljito prenovljen v študijskem letu 2017/2018 in da je na dokončne rezultate teh ukrepov potrebno počakati še nekaj časa.

#### **P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV**

Posebni podatki o zadovoljstvu študentov 3. stopnje ni. Na splošno pa ugotavljamo, da povprečno zadovoljstvo študentov fakultete 3,95%, kar je nekoliko višje kot preteklo leto in zgolj za 0,01% nižje od povprečja UM (3,9%). Odstopanje sicer ni bistveno, problem pa so pomanjkljivi podatki za študijski program 3. stopnje. V odsotnosti natančnejših podatkov ni mogoče predlagati posebnih ukrepov. Boljši vpogled v to problematiko bo dala analiza zadovoljstva doktorskih študentov, ki je bila izvedena konec leta 2020.

#### **P06 – POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM**

Tudi teh podatkov za študente 3. stopnje ni. Je pa potrebno poudariti, da se doktorski študij na PF UM izvaja kot izredni študij, kar pomeni, da je velika večina študentov zaposlenih. PF UM jim omogoča, da izbirajo smer študija in temo doktorske disertacije tako, da se povezuje z njihovim siceršnjim delom.

#### **ŠTEVILO VPISANIH TUJIH ŠTUDENTOV, ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA IZMENJAVAH**

#### **P09 – INTERNACIONALIZACIJA**

Delež diplomantov, ki so tuji državljani, je na doktorskem programu 0%. Delež tujih državljanov vpisanih na doktorski program je 11,11%, kar pomeni naraščanje v

primerjavi s preteklim letom, ko je bil delež 5,88%. Delež vpisanih na izmenjavi v tujini na doktorskem programu je 0%. Delež tujcev na izmenjavi na fakulteti je 4,45%. V prvi vrsti je treba opozoriti, da je pravo kot znanstveno področje bolj tesno navezano na nacionalne pravne rede posameznih držav in njihovo jezikovno področje, kot to velja za druga znanstvena področja. Zato je pridobivanje tujih študentov težavnejše. Kljub temu si fakulteta prizadeva za povečanje števila tujih doktorskih študentov, kar je tudi že obrodilo sadove, saj se je število tujih doktorskih študentov povečalo, ni pa še nobeden od njih programa končal. Fakulteta si bo še naprej prizadevala študente informirati o možnostih izmenjav študentov na doktorskem programu, četudi je treba ugotoviti, da je večina študentov zaposlenih in takšno izmenjavo težko uskladi s svojimi službenimi obveznostmi.

- 16. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize vpisa v podiplomske študijske programe v preteklem letu. Upoštevajte tudi podrobne podatke o sprejetih kandidatih na dodiplomske študijske programe v 1. in v 2. prijavnem roku glede na vrsto in način zaključka srednje šole, skupne točke na maturi/poklicni maturi oz. zaključnem izpitu, uspeh v zaključnih letnikih, točke pri posameznih maturitetnih predmetih itd.).**

Za zapolnitev polnega števila mest bi bilo potrebno povečati promocijo študijskega programa, predvsem za pritegnitev večjega števila tujih študentov. Kolikor te aktivnosti ne bi bile uspešne, bi bilo primerno število vpisanih mest znižati. Ugotavljamo pa, da je v preteklem letu število vpisanih kandidatov naraslo. Težavo pri analizi rezultatov predstavlja tudi epidemija COVID-19, ki je gotovo pomembno vplivala na odločitve potencialnih kandidatov za doktorski študij.

- 17. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize izvedba študijskega programa z vidika spodbujanja študentov k aktivni vlogi v učnem procesu in uvajanja pedagoških inovacij (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje). Navedite tudi glavne ugotovitve in predlog ukrepov v zvezi z učnim okoljem, izkoriščanjem digitalnih tehnologij za učenje in poučevanje in podpornimi storitvami.**

Doktorski študij pretežno temelji na samostojnosti in inovativnosti študentov. Fakulteta skuša študente dodatno motivirati za delo z doktorskimi delavnicami in spodbujanjem k udeležbi na znanstvenih konferencah, ki jih fakulteta organizira oz. soorganizira. Da se zagotavlja aktivno delo študentov, morajo študenti o svojem delu redno poročati, aktivno se vpliva tudi na mentorje, da spodbujajo doktorske študente k delu. Vodja programa preverja tudi letna poročila o sprotne spremljanju napredka doktorskih kandidatov ter je doktorskim študentom (poleg referata za doktorski študij) na voljo za vprašanja v zvezi z doktorskim študijem. Referat doktorske študente tudi redno obvešča o relevantnih domačih in mednarodnih konferencah, ki bi utegnile študente zanimati, bodisi aktivno, bodisi pasivno, v zadnjem študijskem letu pa smo tudi vzpostavili povezavo referata z univerzitetno službo za izobraževanje zaposlenih, ki mentorje in doktorande obvešča o relevantnih predavanjih, ki jih fakulteta priznava tudi v okviru t. i. prenosljivih znanj. Iz podatkov izhaja, da so študenti z učnim okolje zadovoljni, potrebno pa bo spodbujati večjo uporabo IKT tehnologij za poučevanje. Opozoriti pa velja, da je epidemija COVID-19 v veliki meri otežila sodelovanje na znanstvenih konferencah (mnogi dogodki so odpadli, težave pri potovanju itd.). V prihodnje se bo del aktivnosti verjetno bolj usmeril na uporabo IKT tehnologij in se bo stanje normaliziralo.

- 18. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi presoje ustreznosti načinov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov. Pri presoji posvetite posebno skrb učnim**

**enotam in/ali njihovim nosilcem, pri katerih je v preteklem letu prišlo do neuspešnega četrtega in vsakega nadaljnega opravljanja izpita. Ali so ocenjevalci seznanjeni s priporočeno ocenjevalno lestvico in ali se na področju preverjanja in ocenjevanja znanja dodatno usposablja.**

Na študijskem programu 3. stopnje ni težav z večkratnim neuspešnim opravljanjem izpitov. Praviloma gre za kandidate, ki svoje študijske obveznosti opravljajo odgovorno in pod vodstvom mentorja. Na izpit pristopijo, ko ocenijo, da so primerno pripravljene. Glavna težava se kaže v koordinaciji študijskih obveznosti študentov in njihovega poklicnega in zasebnega življenja.

**19. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize izvedbe praktičnega usposabljanja v delovnem okolju ali dela študentov v znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oz. umetniških projektih ob upoštevanju 33. člena ZVIS (kadar je to del študijskega programa). Kadar raziskovalno delo ni del študijskega programa, naj se ugotovitve in ukrepi nanašajo na možnost vključevanja študentov v raziskovalno delo.**

Pravna fakulteta ima eno Programsko skupino: Civilno gospodarsko pravo in eno Raziskovalno skupino. Na fakulteti izvajamo vrsto domačih in mednarodnih projektov: Diversity of Enforcement Titles in cross-border Debt Collection in EU - EU-EN4s, European Investigation Order – legal analysis and practical dilemmas of international cooperation - EIO-LAPD, LAWtrain: An Innovative and Interactive Cross-border Training for Lawyers, WOODIE - Whistleblowing Open Data Impact. An Implementation and Impact Assessment, JM Chair "Smart and Sharing EU Economy, Jean Monnet Chair of Energy Law and Policy: Energy Market Regulation, Competition and Climate, CRP: MAPA: Multidisciplinarna analiza prekarnega dela: pravni, ekonomski, socialni in zdravstveno varstveni vidiki, Mobilnost slovenskih visokošolskih učiteljev 2018-2021, "Nevladne organizacije in njihova vloga v okoljski in energetske politiki v Republiki Sloveniji in Združenih državah Amerike", Kontinentalno pravo proti "Common Law" - presoja pravil dokaznega prava, Pravica otroka do preživnine - analiza problematike čezmejnih preživnin med Slovenijo in BiH, Raziskovanje civilnopравnih izzivov informacijske družbe, Razvoj in trendi v pravni ureditvi odvetništva v Sloveniji in v Nemčiji, Digitalizacija v kazenskem pravu - primerjalnopravni aspekti, Pravna analiza veljavne energetske zakonodaje Republike Slovenije in Republike Hrvaške, Pravno varstvo pacientovih pravic - dolžnosti in odgovornosti, Spodbujanje raziskovalca na začetku kariere - Dr. Marius Mensah, ter vrsta PKP projektov, JM Modul EU Consumer Law and Fundamental Rights, projekt Train to Enforce - Train 2 EN4CE itd. Uspešno še naprej razvijamo dve znanstveni pravni reviji (Revija Lexonomica, Revija Medicine Law & Society), ki sta dosegli uvrstitev v bazo ESCI, ki je čakalnica za uvrstitev v bazo SSCI.

Čeprav so ti projekti tako pedagoške kot tudi znanstvenoraziskovalne narave, pa se študenti vključujejo s pripravami seminarjskih nalog, ki pa morajo biti znanstvene narave in so predpriprava za doktorsko disertacijo. Teme, ki jih študenti dobijo v raziskavo so del obveznosti programa. Raziskovanje poteka s pomočjo visokošolskih učiteljev, v prvi vrsti mentorjev in potencialnih mentorjev, temelji pa na podlagi samostojnega raziskovalnega dela. Rezultati se tudi predstavljajo pred ostalimi kolegi, da se pridobiva večšina retorike in dela v skupini. Temu posvečamo veliko pozornost, saj je pisanje znanstvenega teksta večšina, ki se je morajo študenti v veliki večini primerov šele naučiti, da bi lahko uspešno pripravili doktorsko disertacijo. V samem programu so bile študentom ponujene delavnice, ki jih usposablja za bolj uspešno delo v programu.

Fakulteta še naprej organizira tudi svoje tri tradicionalne posvete: Medicina in pravo, Gospodarski subjekti na trgu ter Pravo in ekonomija, ki pa so bili v študijskem letu 2019/2020 prestavljeni ali odpovedani zaradi epidemije COVID-19. Na teh konferencah lahko študenti prav tako predstavljajo raziskovane teme, poleg tega pa vadijo večino retorike in javnega nastopanja, kar mora doktorand doktorskega študijskega programa prav tako dobro obvladati. V letu 2021 se predvideva izvedba doktorske znanstvene konference za doktorske študente v okviru znanstvenega posveta Pravo in ekonomija.

**20. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov na podlagi analize zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov (ni obvezno za študijske programe tretje stopnje).**

Doktorski študij na PF UM se izvaja v izredni obliki in večina študentov je zaposlenih. Vprašanje zaposljivosti zanje ni relevantno.

**21. Navedite glavne ugotovitve in predlog ukrepov v zvezi z ustreznostjo pedagoških in raziskovalnih referenc nosilcev in izvajalcev učnih enot evalviranega študijskega programa (tudi z vidika mednarodne primerljivosti referenc);**

Vsi nosilci in izvajalci učnih enot so ustrezno habilitirani. Izobraževalno, znanstveno in raziskovalno delo ter strokovno delo opravljajo v okviru svojih področij izvolitev ter znanstvenih ved. Zaradi vključevanja v doktorsko šolo UM fakulteta redno pregleduje ustreznost pedagoških in raziskovalnih referenc nosilcev in izvajalcev učnih enot. Na podlagi takšnega pregleda referenc se sprejme tudi odločitve o izvajanju učnih enot v prihodnjem študijskem letu. Velika večina visokošolskih učiteljev izpolnjuje ustrezen pedagoške in raziskovalne reference. Z učitelji, ki referenc ne izpolnjujejo, opravi dekan fakultete razgovor in jih skuša motivirati k izpolnjevanju referenc. Če se bo odstopanje ponavljalo skozi več let, bodo takšni visokošolski učitelji izključeni iz sodelovanja v študijskem programu 3. stopnje. Doslej posebni problemi niso bili zaznani. Z vidika mednarodne primerljivosti referenc ugotavljamo, da reference nosilcev in izvajalcev ustrezajo standardom pravne znanosti, ki so uveljavljeni v mednarodnem okolju.

**22. Navedite glavne ugotovitve in predlog morebitnih drugih ukrepov v zvezi s kakovostjo izvedbe pedagoškega procesa in doseganja učnih izidov, ki niso zajeti v predhodnih točkah (npr. študijska gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov, aktualnost in dostopnost študijskih gradiv, ustreznost urnikov, materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, vključno s prilagoditvami za študente invalide itd..)**

Glede dostopnosti študijskega gradiva izpostavljamo, da ima Knjižnica Mirka Ilešiča Pravne fakultete zadostno količino potrebnega gradiva, tako knjig kot tudi strokovnih in znanstvenih revij. V knjižnici je, možen tudi dostop do številnih nacionalnih in mednarodnih baz znanstvenih in strokovnih pravnih revij. Izpostavljamo naslednje baze: Tax-Fin-Lex, Pravna praksa in PiD, Beck-Online Premium (nemška pravna baza), RDB (pokriva vsa avstrijska pravna področja), Westlaw Academic Library (pravni informacijski vir, ki omogoča iskanje po Thomson Reuters WestLaw: zakonodaja, sodni primeri, razprave in članki, ki pokrivajo pravno področje ZDA, Kanade, Avstralije, Hong Konga, delno EU) Westlaw UK (zakonodaja, sodni primeri, razprave in članki, ki pokrivajo pravno področje Anglije in EU) ter HeinOnline. Knjižnica za dostop do večine navedenih baz za študente in zaposlene na fakulteti omogoča tudi oddaljen dostop. Visokošolski učitelji sprti predlagajo nabavo nove literature za potrebe raziskovanja in študija. Trenutno se opravljajo dela, ki bodo še povečala število sedežev v knjižnici. Urniki so prilagojeni izredni



obliki študija. Arhitekturna zasnova zgradbe povzroča težave za študente s posebnimi potrebami, vendar se predvsem na 3. stopnji študija za takšne študente uredijo individualne prilagoditve. V študijskem letu 2019/2020 pa je določen problem pri dostopu do študijskih gradiv predstavljala epidemija COVID-19, saj je bil del tega časa dostop do knjižnice omejen ali celo onemogočen. Pri tem je bilo delo knjižnice organizirano na način, da se je ob upoštevanju veljavnih predpisov zagotovil dostop študentov do literature v največji možni meri.

**23. Na podlagi prejšnjih predlogov ukrepov navedite, katere spremembe študijskega programa boste predlagali v sprejem, da bi izboljšali kakovost izobraževanja v tem programu.**

Na podlagi zaključkov iz študijskega letu 2019/2020 se predlagajo sledeči ukrepi za izboljšanje kakovosti izobraževanja:

<b>Predlog spremembe</b>	<b>Zadolžen</b>	<b>rok</b>
Nadaljevanje aktivnosti za vključevanje v raziskovalno delo	Vodja študijskega programa, dekanica, posamezni raziskovalci, mentorji in potencialni mentorji	trajno
Priprava notranjega akta Pravne fakultete od doktorskem študiju – zaradi spremembe univerzitetnega akta, ki ureja doktorski študij, so potrebne prilagoditve notranjega akta PF UM.	Vodja študijskega programa, Senat,	30.9.2022 Ob pogoju, spremembe novega pravilnika UM
Uvedba letnih doktorskih konferenc in rednih sestankov doktorskih kandidatov – kandidate je potrebno spodbuditi k aktivnem nastopanju na doktorski konferenci in k udeležbi na rednih sestankih doktorskih kandidatov.	Dekanica, vodja študijskega programa, prodekanica za raziskovalno dejavnost	31.12.2021
Analiza vzrokov za relativno nizko prehodnost na študiju	Vodja študijskega programa	31.12.2021